

# L'enseignement: une passion!

André Larouche

## *Partie 3: Analyse et Résolution de problèmes*



Éditions Positives  
1-896746-52-7

# L'enseignement: une passion!

André Larouche

## *Partie 3: Analyse et Résolution de problèmes*

L'enseignement: une passion!  
Partie 3: Analyse et Résolution de problèmes  
Auteur: André Larouche

Copyright © Éditions Positives 2018    ISBN: 1-896746-52-7  
L'achat d'une copie de L'enseignement : une passion! - Partie 3, donne le droit de reproduction un/e enseignant/e pour les besoins de son école. Pour toute autre reproduction, veuillez communiquer avec l'éditeur.

Éditions Positives  
alarouche7@gmail.com    613-791-7756  
editionspositives.com

# Analyses et Résolution de problèmes

## Et aide-mémoire pour se préparer à l'entrevue (Annexe A)

Dans cette partie, vous aurez à lire un énoncé. Vous devrez faire part d'éthique, d'analyse, de résolution de problèmes, de professionnalisme et surtout de bon jugement. Ceci est une très bonne préparation et une introspection pour tout candidat qui veut devenir enseignant, qui se prépare à une entrevue, ou qui est déjà enseignant et qui veut améliorer son sens critique.

Dans le monde de l'enseignement, nous voulons des personnes passionnées, qui sont de bons modèles pour les élèves. Ces candidats peuvent et veulent aider les élèves:

à assurer leur sécurité;

à améliorer leurs résultats scolaires;

à développer des compétences afin qu'ils deviennent de bons citoyens.

Pour chaque énoncé, pouvez-vous expliquer en 2-3 points quelle serait votre démarche et comment vous vous y prendriez pour résoudre ces situations.

## **A**

### **Accueil**

Je veux améliorer ma façon d'accueillir les élèves.

### **Alimentation**

J'aimerais donner des suggestions afin d'améliorer le programme de repas chauds à l'école.

Plusieurs élèves de la classe n'ont pas de bonnes collations ni un repas nutritif.

**Apprentissage**

Je veux que les élèves de la classe aient plus de rigueur dans leurs travaux.

Je veux trouver 3 stratégies efficaces pour que les élèves améliorent leurs résultats en littérature.

Je veux cibler 3 stratégies en numératie par rapport au plan d'amélioration de l'école.

Au mois de novembre, la direction vous annonce qu'une nouvelle élève arrive dans votre classe demain matin. Elle ne parle ni le français, ni l'anglais, ni une langue que vous connaissez.

Un élève est trop perfectionniste et a peur de faire des erreurs.

### **Assiduité**

Je veux aider un élève (et ses parents) car il arrive constamment en retard.

**C****Collaboration**

Je veux que nous harmonisons nos pratiques pédagogiques au sein de l'école.

Je veux améliorer le travail d'équipe auprès des élèves de ma classe.

Je veux encourager le travail d'équipe entre les collègues de mon niveau scolaire et de mon cycle.

Un enseignant nuit à notre travail d'équipe.

Je veux mieux connaître les élèves de ma salle de classe.

Pendant une surveillance à l'extérieur, deux élèves s'insultent et se bousculent.

### **Communication**

Je veux améliorer la communication avec les parents.



Je veux avoir plus de temps pour discuter et écouter les élèves.

Je veux améliorer la notion de partage et de respect chez les élèves de ma classe.

Je veux m'assurer que les consignes sont claires et bien comprises par les élèves.

Je dois faire un travail avec un membre du personnel très négatif.

Je veux planifier des excursions et faire des planifications de travaux scolaires avec mon collègue mais il ne fait rien.

### Changement

J'aimerais donner mon idée par rapport à la notion de changement dans le monde de l'éducation.

Je dois accepter un changement que je n'aime pas (changement de salle de classe, enseigner à un autre niveau scolaire...)

**Construction identitaire**

Je veux aider les élèves à se rendre compte de l'importance de notre culture et de notre belle langue française.

**D****Devoirs**

Je veux aider les élèves qui ont beaucoup de difficulté à remettre leurs devoirs au temps demandé.

Je veux encourager les élèves à bien étudier et bien faire leurs devoirs.

**E****EED**

Dès le début de l'année scolaire, je veux savoir rapidement quels élèves sont en difficulté d'apprentissage.

Je me demande comment bien enseigner à un élève qui a pratiquement tout le temps un comportement inadéquat.

Je veux privilégier des moyens efficaces pour bien évaluer un élève qui a des difficultés d'apprentissage.

Un élève en difficulté de comportement a des conflits à chaque récréation.

Je veux enrayer un problème d'intimidation pendant les récréations.

Je veux aider un élève doué.

### **Écoute**

Je veux que les élèves écoutent mieux en classe.

## Évaluation

Une mère est furieuse car sa fille a eu la note C en écriture et elle a habituellement des A.

Je veux que les bulletins soient un outil de communication facile à comprendre pour les parents.

Je veux améliorer nos résultats aux tests provinciaux.

Je veux donner des rétroactions à un élève suite à un travail de piètre qualité en mathématiques.

Mon enseignement et mes évaluations sont en lien avec le curriculum.

## **G**

### **Gestion de classe efficace**

Je désire qu'il y ait une excellente ambiance dans ma salle de classe.

Un élève de ma salle classe est très compétitif et mauvais perdant.

Je veux que mes interventions soient rapides pour gérer les comportements inadéquats.

Je veux que les élèves connaissent les routines de la classe.

Je veux être bien organisé.



Je veux que les élèves soient respectueux.

Je veux que les élèves connaissent les règlements de la classe et le code de vie.

Je veux que les élèves travaillent bien en équipe.

Je veux des stratégies pour aider les élèves en difficulté d'apprentissage et de comportement.

Je veux bien travailler bien en équipe avec les familles.

Je questionne mon mentor ou un/e collègue chevronnée.

Je consulte l'équipe-école pour les élèves en grand besoin.

J'utilise un système d'émulation pour les élèves qui ont une difficulté de comportement.

Je donne des rétroactions positives.

Je supervise la classe de façon continue.

J'explique clairement et je donne des consignes et des explications précises.

Je mets l'importance sur les éléments essentiels de la leçon.

Je vérifie la compréhension des élèves.

Je pose des questions ouvertes.

J'aide les élèves qui ne comprennent pas.

J'ai des attentes élevées envers tous les élèves.

J'utilise les réponses des élèves pour améliorer ma leçon.

Je démontre de l'enthousiasme.

J'utilise des supports visuels attrayants.

Je gère bien les interactions.

Je gère bien la gestion du temps.

J'aide les élèves qui ont une attitude négative ou nonchalante.

Il y a des règlements clairs dans la classe qui ont été créés par les élèves.

Je réconforte les élèves anxieux.

J'utilise l'humour dans ma salle de classe.

Nous parlons régulièrement des valeurs de l'école ou de la salle de classe.

Je connais bien l'enseignement explicite. (modelage, pratique dirigée et pratique autonome)

Je fais de la différenciation pédagogique.

**H****Humour**

Le sens de l'humour est important en classe.

**J****Jugement**

Une enseignante augmente les notes de ses élèves pour bien paraître.

Vous êtes deux membres du personnel pour surveiller dans la cour d'école. Toutefois, l'autre ne vient qu'une fois sur deux.



Dans mon école, il y a un gros problème au niveau du travail d'équipe.

Il y a des cliques au salon du personnel.

Une enseignante suppléante échappe sa bouteille de pilules par terre et ne s'en rend pas compte.

Vous ne vous sentez pas accepté/e par vos collègues.

Vous voyez l'enseignant d'éducation physique aller dans le vestiaire des filles.

Un éducateur fouille dans le sac à main d'une enseignante.

Vous voyez la directrice prendre de la boisson alcoolisée pendant les heures de classe.

Un collègue va fumer de la marijuana pendant l'heure du dîner.

La secrétaire est constamment marabout et ne vous regarde même pas.

Au salon du personnel, vous entendez une collègue dénigrer plusieurs collègues ainsi que des parents et des élèves.

Vous savez qu'une enseignante se déclare malade mais, elle va en vacances dans le sud.

Vous allez au soccer avec votre enfant et vous entendez des parents critiquer une enseignante de votre école.

Les élèves de votre classe vous accusent de faire du favoritisme et d'avoir des chouchous.

Une élève veut vous faire du tort car vous ne l'avez pas choisi pour faire partie d'une équipe de sports.

**L**

### **Leadership**

J'aimerais trouver 3 choses importantes pour développer le leadership et le talent de chaque élève de la classe.

Je veux être un modèle positif pour les élèves.

Je veux contribuer à quelques activités parascolaires.

## **M**

### **Motivation**

Je veux motiver plusieurs élèves de façon à ce qu'ils soient plus enthousiastes, qu'ils participent davantage en classe et qu'ils rehaussent leurs résultats scolaires.

**O****Organisation**

Je veux aider plusieurs élèves à être mieux organisés.

Je dois organiser une sortie avec la classe de 6e année. On devra coucher dans un camping pendant 2 nuits. Voici ce que je pense faire pour la planification et l'organisation.

**Objectifs**

Je trouve 2 objectifs que je veux atteindre cette année scolaire.

**P****Parents / Communauté**

Je veux donner des idées pour améliorer le partenariat avec la garderie et la communauté scolaire.

Vous devez choisir seulement 3 parents pour l'accompagnement d'une sortie éducative. Plusieurs parents ont donné leur nom. Un parent qui a fait un gros cadeau à la salle de classe s'attend d'être choisi, de même qu'un autre parent (qui est une amie).

Un père va toujours accompagner sa fille jusqu'à la classe et cela dérange les élèves et l'enseignante.

Une mère est très mécontente car vous n'avez pas accepté sa fille dans le spectacle de talents car elle a remis son formulaire d'autorisation 2 jours plus tard que la date prévue. Elle dit qu'elle ne l'avait pas reçu.

Une mère défend chaque petit problème de son enfant, et ce, même si elle sait que son enfant ne dit pas la vérité et change les histoires à son avantage.

Un homme veut que son fils change de classe au milieu de l'année scolaire.



Un parent blâme continuellement les autres enfants pour les problèmes de comportement de son enfant.

Un parent fait tous les devoirs et même certains travaux de son enfant qui est un élève de votre classe.

Une famille quitte pour trois mois et la mère vous demande tout le travail que son fils va manquer pendant ces trois mois.

J'aimerais suggérer une façon d'améliorer nos collectes de fonds.

Un parent cherche à se mettre ami avec vous car il aimerait que son enfant ait des traitements de faveur.

Un parent vous critique continuellement. Elle trouve que les cours d'école ne sont pas assez sécuritaires pour son garçon.

J'aimerais aider les parents à participer davantage à la vie scolaire.

Un homme d'affaire vous demande de lui faire de la publicité à l'école et il vous payera.

Un politicien donne des dépliants sur son parti politique à son fils pour qu'il les remette aux élèves de sa classe.

Un parent n'est pas content de notre système de communication. Tous les enseignants de notre cycle ont décidé de communiquer par courriel et ce parent nous dit qu'il aime mieux par l'agenda.

Un parent n'est pas content de la mesure disciplinaire que j'ai imposée à son fils. Il veut connaître la conséquence de l'autre enfant.

Un parent insiste pour faire du bénévolat dans ma salle de classe mais je préfère qu'elle ne vienne pas car elle nuit à la classe plutôt que d'aider aux élèves.

Un parent est venu dans la cour d'école pendant que vous faisiez une supervision. Il a vu son fils qui a reçu un coup de poing d'un autre élève. Vous ne l'avez pas vu car vous étiez en train d'intervenir avec un autre élève. Il est fâché après vous et dit qu'il va se plaindre à la direction.

## **R**

### **Reconnaissance**

J'aimerais reconnaître et récompenser le travail des élèves et des membres du personnel.

## Réussites

Je lis un rapport sur une classe qui a de très belles réussites. Ceci m'inspire pour ma classe mais il y a trop de choses et je ne sais pas par où commencer.

## **S**

### Santé physique, mentale, émotionnelle

Un enfant a des poux à chaque semaine.

Un élève est très stressé avant un test.

Je veux rehausser l'estime de plusieurs élèves.

Je veux écouter et aider un élève qui a une difficulté de nature émotive.

Je veux parler à un élève afin qu'il développe de meilleures habitudes hygiéniques.

Je veux encourager les élèves à faire de l'activité physique.

Je veux améliorer nos sports intramuros.

### **Suppléants**

Je veux aider les suppléants à se sentir à l'aise à l'école.

### **Sécurité**

Je veux aider à rendre l'école plus sécuritaire.

Je veux aider à améliorer la sécurité dans la cour d'école.

Un homme vient sur le terrain de l'école sans permission et vous dit que vous ne surveillez pas adéquatement les élèves.

Un élève fait du vandalisme dans la salle d'ordinateurs.



**T****Technologie**

Je veux donner des idées pour améliorer la technologie et je veux donner des idées pour notre site internet.

**Transport**

J'ai des idées pour qu'il y ait moins de problèmes dans les autobus scolaires.

**V****Valeurs**

Je veux valoriser les différences chez les élèves.

Je veux mettre les valeurs de l'école en évidence auprès des élèves.

Je veux aider les élèves à identifier la ou les valeurs qui les représentent le plus.

Je veux aider les élèves à améliorer leurs habiletés en communication orale et écrite.

## Vision

Voici où je me vois dans 5 ans.

Voici de quelle façon je vois l'école d'ici 5 ans.

Voici ce que je changerais à l'école pour que je l'aime davantage.

## Annexe

### Aide-mémoire pour se préparer à l'entrevue

But de l'interviewé: Qu'à la fin de l'entrevue, je sois satisfait de mon comportement et de mes réponses car j'aurai fait de mon mieux.

Est-ce que mon curriculum vitae est bien rédigé? (Intéressant à lire, pas trop long, pas trop court)

Est-ce que je donne la main correctement? (pas trop faiblement, pas trop fortement)

Est-ce que je regarde les interviewers dans les yeux pendant la poignée de main?

Suis-je intéressant dans mes réponses?

Est-ce que je connais le curriculum?

Est-ce que je parle avec un bon ton de voix? (pas trop faiblement et pas trop fortement)

Est-ce que j'ai un bon français à l'oral et à l'écrit? (Attention aux fautes et aux anglicismes)

Est-ce que je sais pourquoi je veux enseigner pour ce conseil scolaire / commission scolaire?

Suis-je capable de donner des raisons pourquoi on devrait m'engager?

Suis-je habillé correctement?

Suis-je bien préparé pour l'entrevue?

Ai-je lu le site web du conseil scolaire / commission scolaire ou de l'école?

Suis-je ponctuel?

Est-ce que je démontre une flexibilité dans mes réponses (un candidat voulant enseigner seulement la 5e année ne démontre pas de flexibilité)

Est-ce que je démontre que je suis en mesure d'assurer la sécurité des élèves?

Est-ce que je démontre que je suis en mesure d'aider chaque élève à améliorer leur apprentissage?

Est-ce que je démontre que je vais tout faire pour que les élèves deviennent de bons citoyens?

Suis-je motivé?

Est-ce que je suis reposé?

Est-ce que j'ai réfléchi à 2-3 forces ou atouts personnels que je pourrai glisser dans une réponse?

Est-ce que mes valeurs correspondent aux valeurs du conseil ou de l'école?

Suis-je calme?

Suis-je positif?

Ai-je prévu certaines questions?

Est-ce que je communique bien?

Est-ce que je valorise le travail d'équipe?

Est-ce que je peux parler d'une CAP?

Ai-je des compétences et des connaissances en pédagogie, en évaluation?

Suis-je capable de parler d'une leçon de numératie, de littératie?

Suis-je capable de parler de différenciation pédagogique?

Est-ce que je suis bien organisé?

Suis-je respectueux?

Est-ce que je veux m'améliorer, me dépasser?

Suis-je honnête?

Suis-je professionnel?

Est-ce que je suis un bon modèle pour les élèves?

Est-ce que je connais la culture francophone de ma province?

Suis-je capable d'aider un élève en difficulté d'apprentissage, de comportement, en douance?

Est-ce que j'ai de l'humour?

Est-ce que je peux établir des liens affectifs avec les élèves?

Est-ce que je peux expliquer le déroulement d'une leçon? (du début à la fin)

Suis-je capable d'aider un élève a des difficultés académiques?

Suis-je capable d'aider une nouvelle élève qui arrive dans la salle de classe et qui ne parle ni français, ni anglais?

Pourquoi est-ce important que les élèves aient de l'activité physique à chaque jour?

Pourquoi est-ce important que les élèves puissent bénéficier de bons outils technologiques?

Qu'est-ce qu'un excellent élève?

Qu'est-ce qu'un excellent enseignant?

Qu'est-ce qu'un excellent directeur?

Qu'est-ce que les gens apprécient le plus de moi?